

黄陂三中

潜身耕耘幸福教育 未雨绸缪再谱新篇

坚持立德树人，潜心课改教研，武汉市黄陂区第三中学立足百年积淀，在现有优质办学的基础上，围绕“以人为本，和谐发展”的办学理念，以有效德育和高效课堂为抓手，积极构建多维课程体系，扎实推进教育改革创新，潜身耕耘幸福教育，初步形成了“文理并重，体艺齐飞”的教育特色，实现了学校科学发展与师生健康、幸福、和谐的共生长。



学校全貌



师生对弈

不忘初心 立德树人

育人为本，德育为先。一直以来，黄陂三中坚持以爱国主义教育为主线，培养和弘扬民族精神，重视公民道德教育、民主法制教育、人文教育、心理健康教育，形成了学校德育队伍网络化、德育内容本土化、德育形式和途径多样化、德育评比科学化的良好格局。

黄陂三中地处木兰生态旅游区，又是红色旅游区，木兰文化和红色文化十分丰富，传承花木兰“忠孝勇节”的民族精神和革命前辈的高尚品德，学校利用本区域内的木兰文化、红色文化和旅游文化，将中华优秀传统文化与时代精神相结合，对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民主法制教育、人文教育，以培养和造就“品德高尚，身心健康，知识宽厚，具有创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人”。

几年来，学校在充分利用本土区域资源的同时，加强校外德育基地建设，分别与姚山“新五师”旧址纪念馆、黄继光纪念馆、木兰山风景管理处、木兰天池风景管理处、大余湾耕读青年客栈、长岭镇福利院等保持常年联系，引导学生深入开展社会实践活动，进行爱国主义教育、公民道德教育、理想信念教育；依据地域特点，学校创造性地开展“户外行走拉练”及志愿者环保登山活动，倡导大家自觉关爱自然，传递环保意识；强化民主法制教育，每学期请法制专家来校作法制报告，以本地区的案例来教育学生遵纪守法。

深化心理健康教育，提升学生积极应对社会和环境能力。作为武汉市心理健康教育合格学校，“心理健康教育”一直以来

是黄陂三中一张靓丽的德育名片。秉持“为学生的一生发展和终身幸福奠基”的价值观，学校一切教育活动以围绕学生健全人格和积极心态的培养，致力于打造幸福校园，让师生心理健康阳光，幸福生活、成长。基于此，学校特别成立了心理健康教育教研组，建立和完善学生心理档案，开设心理健康课、心理活动课，并多次聘请心理咨询专家来校作心理专题讲座。学校还开设有心理咨询室，委派多名到华师大心理教育学院参加培训的开展心理辅导实践活动，对学生进行心理疏导，加强学生的心理健康教育。针对高三年级学生复习备考的紧张焦虑情绪，校长黄志勇每周亲自主持进班讲专题课，对学生开展心理健康教育和生涯规划讲座，帮助学生解决学习、生活和心理上的问题，引导学生勇敢地迎接高考，从容面对人生的转折点。

潜心育人 幸福成长

秉持先进育人理念，近几年，黄陂三中以更加开放包容的姿态，积极构建幸福教育模式和改革教育教学方法，致力于师生生活、成长环境的打造及幸福指数提升，潜心育人，努力把学校建设成师生精神的家园、幸福的乐园、理想的学园，让百年老校焕发出勃勃生机。

以转换学生培养模式作为推动课堂教学改革的核心内容，黄陂三中在“研学后教”背景下试点开展分层教学。学校分层教学注重学法研究，对学生实行分层教学、分层指导。根据学生实际，把教学内容

按由易到难、由简到繁的原则分解成合理的层次，分层渐进，把产生挫折事件的频率减至最低，使学生层层有进展，处处有成功，时时处于积极学习状态，让学生产生获得感、幸福感，从而不断增强学习的自信心和动机。以“让每个学生成功”作为追求目标，学校分层教学分个性、抓差异，重点关注学习有困难、对学习失去信心，但在其他方面有特长的学生，让不同类型的学生都有发展自己的空间，学生感受到成功喜悦的同时，重新认识自我，重构自信，进而转化为在其他方面进步的动力。

以课题研究为抓手，学校倡导教育科研，形成了浓厚的学习、科研氛围。积极构建学习型团队，提升教师专业化发展，使之成为学校深化课改实践的领跑人，并充分发挥其示范、辐射作用，推进新一轮课程改革。多年来，学校教师撰写的100多篇教研论文在各级各类教学刊物上发表，直接参与各级各类比赛获奖达50多人次。学校先后被评为全国“诱思探究”实验基地、武汉市教育系统“双创”劳动竞赛优秀示范岗、武汉市学生资助工作先进单位、武汉市国防教育示范学校、武汉市现代教育技术实验学校、黄陂区高中学校教学质量优胜奖单位等称号。

多维课程 全面发展

课程建设是普通高中优质多样化发展的核心，构建多元课程是学生多元化发展的重要途径。近三年来，黄陂三中在课程开发等方面积极探索，以丰富的社团活动为载体，成功构建了基础课程、校本课程、拓展课程及德育活动课程体系，深入推进学生生涯规划教育，使学生坚定学习信念，明晰未来发展方向，培养学生健康的心理、人格，让学生终身受益。

遵循以人为本、个性发展的原则，学校立足实践，充分挖掘区域教育资源，编写了反映黄陂人文历史的校本教材《我们的家园》和旅游教材《风景这边独好》，学生会通过征文的形式编辑了以“木兰文化”和“红色文化”为主题的校刊特辑《蓝竹笋》，化学组为了培养学生的实践操作能力编写了《化学趣味实验》。校本课程和教材的开发对新课程改革意义重大，不但极大地开阔了学生视野，同时也使一部分有特殊潜能的学生脱颖而出，促进了学生的全面发展、主动发展、创造性发展。

校外拓展课程以社会实践类和研学活动为载体，开展学生研究性学习。学生

从社会实际生活中选题研究，引导学生关注社会、文化、经济发展和环境状况，学生通过收集、处理和加工信息资料，形成的研究性学习报告及论文涉及社会生活和各个领域，并以自己独特的视角发现问题，分析问题，尝试性地提出解决这些问题的途径和方法。

发展了学生思辨能力和创新精神；学生通过共同的调查研究，培养了协作能力和团队精神。

体艺特色是黄陂三中的才艺名片。以体艺特色教育为着力点，黄陂三中着力培育学生特长，切实帮扶学生做好生涯规划。学校实行特长生单独编班，体育班业余训练队、篮球队、排球队活动开展丰富多彩，每年举行秋季运动会、军训、各种球类比赛、团体操比赛等大型体育活动。以社团活动为载体，学校成立了文学社、话剧社、茶社、棋社、篮球社、舞蹈社等10余个社团，学生社团活动实行走班选课，展示了个性、发挥了特长，让学生了解自己的兴趣、能力和志向，帮助学生树立自我主体意识、生涯规划意识，使学生成为自我职业生涯规划的设计者。



奋力一搏

近年来，学校体艺特色成绩斐然，学生的体艺水平不断提高，文学社成员多次获得楚才杯、新新概念作文比赛奖项，书法、音乐、美术在市、区级艺术小人才比赛中荣获一、二、三等奖，篮球社获得区中学联赛第一名，舞蹈社在区体育节中获得一等奖，啦啦操队获得团体金奖。学校每年向高校输送的体音美方面的人才在同类学校中名列前茅，毕业生能较好地适应升学或就业的需要，得到社会各界的广泛好评。

“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”黄陂三中——这所有着百余年办学历史的荆楚老校，正积淀历史、整合资源，以其雄健的身姿，迈步跨向新的教育征程。

(撰文/黄志勇 刘建)



快乐出发